

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE

Mardi 20 février 2024 à 18h30

Présents : Mme Chaussée : directrice de l'école, Mme Vettier, Mme Lagoude, Mme Flament, Mme Deguet: enseignantes, Mme Bourasset, Mme Bridier, Mme Pernot, Mme Meunier, Mme Turquais : représentantes de parents d'élèves, Mr Hémon : DDEN, M. Michel : maire de Saint Cyr Le Gravelais, Mme Bedouet : adjointe à la Mairie de Saint Cyr Le Gravelais, M. Thébert : maire de Le Pertre, Mme Thiken : adjointe de Le Pertre

Absents excusés : Mr Reichert : inspecteur de l'éducation nationale, Mme Ricaud Tamaya, représentante de parents d'élèves

Tour de table

Secrétaire : Mme Flament

Ordre du jour :

- **PREVISIONS** : effectifs pour 2024/2025, carte scolaire, bilan des portes ouvertes

65 inscrits actuellement :

Prévisions envoyées en novembre dernier :

CM2 : 13	CM1 : 7	CE2 : 7
CE1 : 5	CP : 11	GS : 6
MS : 8	PS : 12	TPS : 7

Effectifs actés de la MS au CM2 puisqu'il s'agit d'élèves déjà scolarisés dans l'école
Pour les PS : 6 sont déjà inscrits et 4 ont été rencontrés lors des portes ouvertes et sont en attente. Pour les TPS 3 ont déjà pris contact lors des portes ouvertes.

PREVISIONS = 66 inscriptions faites et nous sommes en attentes pour les PS et TPS.

Les résultats de la carte scolaire sont sortis le 15 février : compte-tenu des effectifs envoyés et des effectifs des autres écoles nous sommes en fermeture conditionnelle. Cela signifie que la situation de notre école sera revue en juin pour décider si on garde notre 4ème classe ou si on en ferme une en fonction des inscriptions faites à ce moment-là.

A noter qu'en Ille et Vilaine et en Bretagne, on perd beaucoup d'élèves car la démographie est en baisse. Il y a une baisse dans les zones rurales et une forte hausse en ville (Rennes).

Si nous fermons la 4ème classe nous aurions :

→ 3 classes à triples niveaux

→ GS CP CE1 à 22. La règle de moins de 24 élèves en GS CP et CE1 est imposée par l'Académie depuis quelques années. A la rentrée prochaine, elle sera également imposée aux écoles privées. Si nous ferlons une classe, nous serions à 22 en GS/CP/CE1 donc très proche du seuil à ne pas dépasser. Il suffirait donc de 2 ou 3 inscriptions sur ces niveaux pour maintenir notre 4ème classe.

→ CE2 CM1 CM2 classe chargée à 27

→ décharge de direction qui passerait de une fois semaine à une fois par mois.

Des conditions d'apprentissage pour les élèves et de travail pour les enseignants qui se trouveraient dégradées.

Lors des portes ouvertes qui ont eu lieu le samedi 17 février dernier il y a eu pas mal de passage. Huit nouvelles familles se sont déplacées pour visiter les locaux et échanger avec les enseignantes et une inscription a été réalisée le jour-même.

Les membres du SIVOM vont faire un courrier à l'Académie pour indiqué leur souhait que la 4ème classe perdure.

Les parents élus vont réaliser une pétition et demander une audience auprès de l'Inspecteur d'Académie pour soutenir l'école et permettre à leurs enfants de travailler dans de bonnes conditions.

En juin, il y aura une révision des effectifs et les fermetures conditionnelles seront soit rouvertes, soit confirmées. On le saura au prochain CE.

Il est donc indispensable que les inscriptions soient effectives dans la base ONDE pour être comptabilisées.

■ *ÉVALUATIONS NATIONALES : analyse et perspectives*

En septembre 2023, tous les élèves de CP, CE1 et CM1 ont réalisé des évaluations nationales en français et mathématiques. Cela est habituel pour les CP et CE1 mais c'était la première année pour les CM1.

Il y a également des évaluations mi-CP qui ont eu lieu en janvier comme d'habitude.

Les familles sont informées individuellement des résultats de leur enfant.

Au niveau de l'école, cela nous permet de voir l'évolution des élèves au fil de la scolarité et de les mettre en relation avec les résultats de la circonscription et de l'Académie.

Au sein de la classe, cela permet de faire des groupes de besoin et de mieux aider les élèves en difficulté.

Au sein de l'école, cela nous permet de voir les points forts et les points faibles pour prévoir ,en équipe, travailler plus particulièrement sur un point ou un autre pour que cela ait un impact au fil de la scolarité des élèves.

Ainsi, nous avons analysé les résultats de septembre.

En français, pour les CP et CE1, on note une réussite au niveau de la lecture compréhension quand le texte est lu par un adulte. Nous pensons que cela est dû à la mise en place de différentes choses dans le domaine de la lecture :

- du cahier de mots dès la maternelle,
- du dispositif Lire et faire lire
- de la vente de livres « lire, c'est partir » à 1€
- du mot du jour en CE1 CE2,
- des gammes de lecture quotidiennes (CE et CM),
- du livret « je lis je comprends » en CE et CM pour travailler la lecture compréhension fine

des textes.

Le point à renforcer est la correspondance lettre/son, nom des lettres et correspondance des différentes écritures.

Pour cela, nous envisageons de mettre en place :

- une progression d'école pour l'utilisation du numérique : apprendre à reconnaître les lettres de son prénom et copier sur tablette, puis phrases en CP et textes en CE...
- réaliser des abécédaires numériques (Comphone) avec les élèves pour qu'ils s'approprient l'abécédaire car ils l'auront fait eux-mêmes. Choisir les lettres à préparer en fonction des élèves (celles qu'ils connaissent moins !)
- les faire travailler sur des exercices interactifs comme learning apps : image/son à associer.
- utiliser la pédagogie de projet : les élèves seront motivés par le projet et n'auront pas conscience de l'objectif d'apprentissage caché derrière !
- APC soutien en petits groupes pour les élèves qui ont des difficultés.

En mathématiques, les CP CE1 réussissent bien en reproduction d'assemblage. Nous pensons que cela vient du fait que :

- ils font beaucoup de puzzles dès la maternelle sur supports variés
- jeux de construction en 2D et 3D jusqu'en élémentaire.

Le point à renforcer est la lecture et écriture des nombres entiers. Ils ont tendance à les écrire en miroir, le passage de 60 à 70 et 80 à 90 est compliqué.

Pour cela nous envisageons de :

- placer des modèles de chiffres sur les coins de table
- les mettre à disposition des familles pour une continuité école/famille
- utiliser l'application Acursive sur les tablettes
- application learning apps pour les passages 60/70 et 80/90
- APC soutien

En français en CM1, les élèves sont en réussite pour trouver les mots de la même famille. Cela fait suite à ce qu'on a dit pour les CP et CE1 :

- cahier de mot dès la maternelle donc plus de vocabulaire
- gammes de lecture quotidiennes
- mot du jour
- quart d'heure de lecture !

Le point à renforcer est l'écriture des mots :

Nous envisageons pour cela de :

- réaliser des outils pour les familles pour APPRENDRE à apprendre car cela reste une base souvent instable et variable selon les familles. (l'expliquer aux élèves en classe, aux parents de la réunion de rentrée, le mettre en ligne sur le site de l'école) pour qu'on ait tous le même fonctionnement et la même exigence.
- travailler la mémoire à court/moyen/long terme : méthodologie pour apprendre une leçon, une poésie...
- jouer à des jeux nécessitant la mémoire
- utiliser la pédagogie explicite en classe pour apprendre à copier et mémoriser les mots (lire, épeler à voix haute, couper en syllabes, ...)

En mathématiques, les CM1 sont en réussite au niveau de l'écriture des nombres entiers (dictées de nombres). Nous pensons que cela est lié :

- à l'utilisation de matériel identique en numération dès le CP

- à l'utilisation du même manuel Cap Maths du CP au CM2 pour que les élèves aient les mêmes repères en passant d'une classe à l'autre.
- utilisation des tableaux de numération collectifs et individuels

Le point à renforcer est la mémorisation des faits numériques (calcul mental, tables d'additions et de multiplications, compléments à 10, 100, ajout ou retrait de dizaines, centaines...)

Pour cela nous envisageons :

- d'utiliser des outils communs pour travailler les compléments à 10, 100
- réaliser des Leçons A Manipuler (LAM) pour donner plus de sens aux élèves.
- nous appuyer sur des jeux (triolet, molkky...)
- utiliser l'application calcul@tice
- Soutien

→ mise en place d'après-midis jeux de société car les enfants jouent peu à la maison

Enfin, les élèves de CP ont réalisé les éva mi-CP en janvier. Les résultats montrent de beaux progrès en français. Les élèves entrent bien dans la lecture. Pour les mathématiques, globalement, bien aussi. Certains élèves vont bénéficier de soutien en mathématiques après les vacances de février.

■ *DOSSIERS en cours :*

La directrice fait le retour des points abordés au conseil d'école d'octobre dernier car, même si les démarches ont été faites auprès des entreprises, à ce jour, certains points ne sont pas réglés.

Odeurs dans les couloirs : la SAUR est passée avec une caméra. Elle a constaté des grilles manquantes au niveau des bouches du côté des toilettes maternelles. Un devis a été demandé fin décembre. L'entreprise FTPB doit venir sur le terrain pour le devis et les travaux pourront avoir lieu ensuite pendant des vacances scolaires.

→ le devis est-il prêt ? Quand est prévue l'intervention ?

Problème décelé dans les douches de la cuisine (à voir).

Odeurs persistantes côté maternelle et en salle de motricité.

Vidéoprojecteur : il s'agit du vidéoprojecteur de la classe CM1 CM2 qui a donné des signes de fatigue en mars 2023. Il indiquait un problème de lampe. Mais quand elle a été changée il s'est avéré que ce n'était pas le problème et que le vidéo n'était pas réparable. En septembre, on était en attente d'un devis et le vidéo de la classe maternelle a été déplacé dans la classe CM1 CM2 en attendant de recevoir le nouveau. Cependant, nous pensions que cela serait provisoire et nous sommes en février et cela impacte la classe maternelle qui ne peut plus du tout bénéficier de cet outil au quotidien.

→ J'ai bien été informée que cela fait partie des acquisitions prévues en investissement 2024, mais je m'étonne des délais...

Même chose pour les tablettes.

Le budget sera fixé au cours de la prochaine réunion du SIVOM.

A noter que le SIVOM a permis l'acquisition d'un nouveau trampoline.

Fenêtres :

La fenêtre de la classe CE a été changée suite au passage de l'entreprise Fadier début janvier. Ils ont également fait un état des lieux de toutes les fenêtres car, comme indiqué lors du dernier conseil d'école, on voit le jour au niveau de certaines portes, certaines fenêtres ne ferment pas bien...

→ un devis est en attente pour l'écart de fenêtre dans une classe, mais qu'en est-il pour le reste ? Une date d'intervention est-elle prévue ?

Des joints ont été remis sur certaines portes et fenêtres mais il en reste.

Si l'entreprise Fadier revient, les portes d'entrée sont à vérifier car elles ne ferment pas bien. Un tour de l'école est proposé afin de constater les écarts et les jeux de portes.

Chauffage :

Début janvier, nous avons eu une période de froid et des soucis avec le chauffage.

Certains matins, il ne faisait que 11 à 14°C dans la classe GS CP surtout et des difficultés à avoir une température d'au moins 18°C dans la salle de motricité.

L'entreprise Perrinel est passée et a fini par changer (début février) le boîtier qui commande le thermostat dans la classe de GS CP car il fallait le régler 10°C au-dessus de la température souhaitée pour qu'il fonctionne.

Par ailleurs, nous avons remarqué des taches sur le sol de la salle de motricité sous le matériel qui est stocké là depuis toujours. Il n'y avait jamais eu aucun souci avant. On l'a déplacé et cela recommence. Nous nous questionnons car cela semble lié au chauffage au sol....

Le 8 février, j'ai signalé un souci avec les VMC. En effet, elle soufflait très fortement, était très bruyante encore plus que d'habitude. L'agent technique a pu les revisser un peu mais dans la salle de motricité, l'une est cassée. Nous attendons le passage de la société car elle semble dysfonctionner. Cela semble impacter le chauffage car de l'air froid est soufflé dans les classes.

→ je sais qu'une demande a été faite pour faire intervenir l'entreprise qui est en charge de la VMC début janvier mais cela devient urgent.

L'entreprise Hervé a été contactée. Elle devait repasser pour un nouveau minuteur depuis février 2023.

A noter : les élus du SIVOM ont décidé l'arrêt de la VMC en attendant le passage de l'entreprise qui a été relancée.

local vélos : les travaux devraient être faits à la belle saison , probablement avec le dispositif argent de poche ou le conseil municipal des enfants.

Le SIVOM a décidé de faire intervenir les agents communaux.

■ PROJETS :

Piscine :

Les GS CP et CE1 CE2 iront le lundi du 8/04 au 24/06 à la piscine de Vitré.

Les familles concernées ont été sollicitées pour l'aide à l'habillage et pour passer l'agrément.

Musique et Bretagne : Les GS CP et CE1 CE2 et CM1 CM2 ont débuté les interventions avec la musicienne du conservatoire de Vitré du 23 janvier au 14 mai sur le thème de la Bretagne. Le projet commence à prendre forme.

Il y a d'une part le travail musique et Bretagne qui va aboutir à la fête de l'école. Nous sommes en contact avec le Bagad d'Argentré qui viendront sans doute présenter leurs instruments aux élèves et en jouer dans la cour. Et nous sommes en train de voir avec eux pour qu'ils interviennent à la fête de l'école.

D'autre part, les CM1 CM2 ont bien avancé dans leur projet « Nuit des Musées ». Le 14 novembre, deux responsables du musée du château de Vitré sont venues dans la classe présenter une dizaine d'objets en lien avec la Bretagne. Elles les ont manipulés avec des gants pour ne pas les abîmer. Les élèves ont pu les voir de près, poser des questions mais ils ne savaient pas forcément ce que c'était. On ne leur a pas dit de façon à ce qu'ils puissent faire preuve d'imagination pour inventer une histoire à partir de tous ces objets. Ils ont mis 2 mois à rédiger l'histoire car elle devait être prête au début de l'intervention de la musicienne. Actuellement, nous sommes en train d'apprendre des chansons pour la mettre en musique. Les élèves sont très investis et intéressés. Nous vous donnons rendez-vous le samedi 18 mai au château de Vitré pour assister aux 2 représentations !

A noter que la venue d'une conteuse juste avant les vacances de Noël a été appréciée par les élèves. Pour les CM1 CM2 cela a été l'occasion de lui poser des questions sur son métier de conteuse. Cela les a aidés pour leur projet, elle leur a donné des conseils...

Sortie scolaire : Nous avons finalisé notre projet de sortie scolaire sur le thème de la Bretagne pour toute l'école. Elle aura lieu le mardi 4 juin à ESSE à la maison de la Roche aux Fées. Au programme, un spectacle sur les contes de la Roche aux Fées et les korrigans, un atelier théâtre de marionnettes papiers, des jeux de contes, la découverte du site mégalithique, des histoires au pied du Dolmen, un jeu d'orientation.

Nouveau site internet de l'école : L'équipe enseignante a suivi une formation pour pouvoir gérer un site Internet Académique. Les familles ont été informées début février de son ouverture. N'hésitez pas à le consulter !

■ Questions diverses :

Une demande est faite pour avoir le soutien scolaire le midi. Cela n'est pas possible car la pause méridienne est trop courte (1h30).

Actuellement le soutien est le matin de 8h20 à 8h50, plus propice aux apprentissages pour les élèves.

La question est posée par un parent : si un élève a soutien, les enfants de la fratrie pourraient-ils bénéficier de la garderie gratuitement ?

Une demande de bénévole est faite pour l'aide aux devoirs. A voir du côté de l'Amicale laïque plus que des mairies pour plus d'impact auprès des familles.

La Directrice
Mme CHAUSSEE A.M.

La Secrétaire
Mme Flament C.

Exemplaires transmis à:

Mr REICHERT, Inspecteur Circonscription de Vitré

Mr THEBERT, Maire de Le Pertre

Mr MICHEL, Maire de St-Cyr-Le-Gravelais

Mme THIKEN, Adjointe au maire, Le Pertre

Mme BEDOUET, Adjointe à la mairie de St Cyr Le Gravelais

Mr HEMON, DDEN

Mmes et Mrs les représentants des parents d'élèves

Un exemplaire est affiché à l'école , un autre sur le site de l'école (possibilité d'en demander une copie auprès de La Directrice.)